

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны «Гимназия №77»

Творческий проект

**«Правовая территория»
(отряд ОПШН)**

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации: долгосрочный

Автор - составитель:
Абдуллина Ильгиза Ильясовна,
руководитель отряда ОПШН

Набережные Челны, 2018

Пояснительная записка

1.1.Актуальность проекта

*Вот они вечные истины эти:
поздно заметили... мимо прошли... нет!
Не рождаются «трудными» дети!
Просто им вовремя не помогли!*

...Они вызывающе одеваются и грубят, слушают ужасную музыку и требуют денег на дискотеки, игнорируют чувства близких, у них проблемы с учёбой и алкоголем, наркотиками; они могут довести папу до бешенства, маму до слёз, а бабушку до инфаркта, они не собираются прислушиваться к вашему мнению, и что самое главное – они не собираются раскаиваться! Это – трудные подростки. Почему они становятся «трудными»? Как из вчера ещё милых, таких смешных и забавных детей возникают эти ужасные трудные подростки?

В последнее время в городе Набережные Челны наметилось некоторое снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних, однако, проблема подростковой преступности, алкоголизма и наркомании продолжает оставаться актуальной.

Особую роль в этой цепи проблем играют социально-педагогическая безнадзорность среди несовершеннолетних, развивающаяся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, обществу. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождает группы безнадзорных правонарушителей.

В настоящее время и школьный досуг не вызывает интереса у современных школьников. Их больше привлекают компьютерные игры, походы по магазинам и торговым центрам. Они ведут малоактивный образ жизни: любят проводить свободное время перед телевизором.

Хотя среди учащихся гимназии нет большого количества детей «группы риска», но наше образовательное учреждение обеспокоено тем, что социум оказывает влияние на них через средства массовой информации.

Фильмы, газетные статьи, радиопередачи формируют представление ребёнка о том, что является модным, современным, увлекательным. И зачастую СМИ романтизируют девиантное поведение. В подростковой среде «благодаря» средствам массовой информации бесконтрольно растёт чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

1.2. Новизна проекта

Проект «**Правовая территория**» направлен на осознанное восприятие информации в соответствии с предлагаемыми формами профилактической работы, активному привлечению к программе детей «группы риска» в возрасте 11-16 лет, успешному привитию им культуры поведения, формированию здорового образа жизни, изменению их мировоззрения.

1.3. Цели задачи проекта

Цель проекта: формирование социальной и гражданской компетентности обучающихся, ориентация на здоровый образ жизни и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения.
2. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых.
3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися.
4. Создание условий для творческой самореализации несовершеннолетних.
5. Организация содержательного досуга подростков.

1.4. География проекта:

Уникальность и новизна данного проекта заключается в том, что он рассчитан на учащихся гимназии и подростков «группы риска» микрорайона 29 комплекса.

1.5. Целевая аудитория:

Участники проекта: учащиеся 5-11 классов, в том числе дети «группы риска».

Предполагаемый охват детей данной программой может быть от 175-250 человек, на концертах более 400 человек.

1.6. Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты	Показатели эффективности	Источники получения данных
Определение проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения.	100% охват школьников	Диагностика наблюдение, анкетирование, индивидуальные беседы. Создание банка данных обучающихся «группы риска». Составление социального паспорта семей.
Привлечение к организации деятельности по предупреждению правонарушений педагогический коллектив гимназии, учащихся, родительскую общественность.	Привлечение к участию в каждом мероприятии не менее трех представителей общественности.	Социологический опрос после проведенного мероприятия, информация на сайте гимназии
Повыситься уровень доверия подростков	100% участие подростков из социально	Беседы, анкетирование, отзывы на сайте гимназии

«группы риска» и социально неблагополучных семей к педагогическому коллективу гимназии.	неблагополучных семей в проводимых мероприятиях	
Увеличатся возможности по развитию творческих способностей и социальной активности школьников.	Высокий уровень качества исполнения творческих заданий подростками «группы риска» в проводимых мероприятиях.	Социологический опрос, информация на сайте гимназии.
Повысится занятость подростков «группы риска» в досуговой деятельности.	80% охват подростков «группы риска» досуговой деятельностью.	Проведение мониторинга «Изучение предпочтений проведения свободного времени». Статистические данные по охвату досуговой деятельностью подростков «группы риска» при подведении итогов классными руководителями.

2. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В учреждении есть специалисты, имеющие музыкальное, театральное образование и желающие работать с детьми. В содержание проекта введены темы актуальные для подростковой среды. Программа рассчитана на цикл мероприятий.

Цель мероприятий - создать положительную модель поведения для подростков и предложить альтернативу «улице».

Мероприятия проводятся в разнообразных формах:

- образовательные - шоу;

- веб - квесты;
- встречи с представителями общественности города;
- научно-практические конференции;
- конкурсы;
- спортивные марафоны;
- дискуссии;
- театрализованные представления.

Программа служит не только средством развлечения или передачи знаний, но и включает подростков в серьезное освоение духовно – нравственных основ культуры и здорового образа жизни.

В зависимости от темы на мероприятия приглашаются представители УВД, Спид – центра, военкомата, юристы.

Использование в ходе реализации проекта нетрадиционных форм и методов, делает его привлекательным, доступным, интересным, вызывая положительные эмоции участников программы и желание стать активным участником.

В основу содержания воспитательных мероприятий легли разнообразные творческие задания, беседы, деловые игры, дебаты.

В проекте главное внимание уделено основам первичной профилактики асоциального поведения, учитывающим следующие принципы:

- **комплексность** – комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции рассматривается в качестве звеньев единой системы воспитания и развития ребенка;
- **интеграция** – необходимость интеграции и координации усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности;
- **принцип личностной направленности** – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества;
- **природосообразность** содержание программы профилактической деятельности должно отражать наиболее актуальные для каждого возраста проблемы;

- **опережающий характер воздействия** – работа с детьми должна осуществляться заблаговременно, т.е. до наступления того возрастного этапа, когда совершение тех или иных асоциальных поступков становится реальностью;
- **конструктивно-позитивный характер воздействия** – важно не только сформировать у детей и подростков представление о недопустимости асоциального поведения, но и совместно найти пути, которые дадут представление, как можно сделать свою жизнь интересной и счастливой;
- **принцип фильтрации информации** – другими словами, необходимо постараться исключить использование сведений, способных спровоцировать интерес детей к асоциальным проявлениям, а в идеале – сформировать потребность пользоваться только необходимой, проверенной информацией, выработать «внутренний фильтр» в каждом подростке.

2.1. Этапы проекта:

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – определение стратегии и тактики деятельности; – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в гимназии социологического исследования детей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап. Основной	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение мероприятий на уровне гимназии, направленных на реализацию основной цели и задач проекта. – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

	– использование в учебно-воспитательном процессе гимназии потенциала детской организации по реализации лично- ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
III этап. заключительный <i>(май-июнь)</i>	- мониторинг процесса внедрения проекта; - мониторинг эффективности реализации проекта; – соотношение результатов реализации программы проекта с поставленными целями и задачами; – определение перспектив развития гимназии в этом направлении.

Рабочий план реализации проекта:

№	Мероприятие, запланированное для реализации проекта	Сроки проведения указанного мероприятия	Ответственные и исполнители мероприятия
1.	Создание банка данных обучающихся «группы риска» и составление социального паспорта семей	сентябрь	Отряд профилактики правонарушения несовершеннолетних
2.	Планета толерантности (классные часы)	октябрь	Классные руководители и лидеры класса
3.	Игра «Правовой лабиринт»	ноябрь	Учащиеся гимназии, отряд профилактики правонарушения несовершеннолетних
4.	Конкурс мультимедийных рекламных роликов на темы: «Жизнь без сигареты»,	декабрь	Учащиеся гимназии, отряд профилактики правонарушения

	«Опасные игры», «Будущее без наркотиков», «Будь здоров!».		несовершеннолетних
5.	Веб-квест «Преступность несовершеннолетних»	январь	Учащиеся гимназии, отряд профилактики правонарушения несовершеннолетних
6.	Спортивный марафон «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	февраль	Учителя физкультуры, родители и учащиеся
7.	Театральная постановка «Суд над интернетом»	март	Учителя информатики, театральная студия
8.	Научно-практическая конференция «Открытие» на тему: «Профилактика курения, алкоголизма и наркомании»	апрель	Учителя, учащиеся и родители
9.	Comedy Club Пародии на тему: «Вредные привычки»	апрель	Учителя русского языка и литературы, учащиеся
10.	«Наш мир зависит от нас с тобой!» Заключительное мероприятие	май	Отряд профилактики правонарушения несовершеннолетних, учителя, учащиеся и родители

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

	Ответственные лица	Ф.И.О.
1	Руководитель акции	Абдуллина И.И.
2	Ответственный секретарь	Абдуллина И.И.
3	Ответственный за информирование и популяризацию акции	Цибякова М.М.

4	Ответственный за проведение работ	Абдуллина И.И.
5	Модератор	Некрасова И.А.

4. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Информационные ресурсы: материал, собранный тимуровским отрядом по сведениям гимназии за прошлые годы, личные архивы семей, архив музея истории города Набережные Челны, информация, полученная участниками проекта в ходе исследования и бесед, Интернет – ресурсы.

Человеческие ресурсы: Совет ветеранов Автозаводского района во главе с председателем – Гадалиной Людмилой Романовной, благотворительный фонд «Дети ДЦП» во главе с председателем, администрация педагоги гимназии, учащиеся гимназии и их родственники, ветераны ВОВ и труженики тыла, пожилые люди, дети с ОВЗ.

Материально – технические ресурсы: компьютер, программа Microsoft Office PowerPoint, цифровой фотоаппарат, камера.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги реализации проекта и достигнутые результаты

п/п	Название мероприятия	Уровень, год	Результат
1.	Творческий конкурс «есть такая профессия Родину защищать»	городской, 2015	участие
2.	Интеллектуальная игра «Я и закон»	городской, 2015	Диплом 2 степени
3.	Конкурс презентаций «Я - человек»	городской, 2015	Диплом 3 степени
4.	Городская программа по профилактике правонарушений «Агенты ребячьей безопасности»	городской, 2015	Победитель в номинации «Правовая надежда»
5.	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ, номинация «За здоровый образ жизни»	республиканский, 2016	участие
6.	Республиканский этап	республиканский,	участие

	Всероссийской Олимпиады научных и исследовательских работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	2016	
7.	Конкурс отрядов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	городской, 2016	финалист
8.	Конкурс социальных плакатов, рисунков и видеороликов по теме «Здоровый образ жизни – будущее нашей планеты»	городской, 2016	Диплом 1 степени
9.	Спартакиада школьных, молодежных и студенческих формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ» в честь памяти Артема Айдинова	городской, 2016	3 место
10.	Квест-игра «Вместе с правом» в рамках городской программы «Рубикон»	городской, 2016	победитель
11.	Городская программа «Рубикон»	городской, 2016	Лидер 2 этапа
12.	Республиканский конкурс авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию детского движения	республиканский, 2017	призер
13.	Конкурс профилактических мероприятий в рамках проекта «Лабиринт»	городской, 2017	2 место
14.	Сюжетно-ролевая игра «Курьер»	городской, 2017	Победитель в номинации «Интеллектуал»

15.	Конкурс защиты реализованных социальных проектов	городской, 2017	Победитель
16.	Городская программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций «Рубикон»	городской, 2018	2 место
17.	Городская программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций «Рубикон», номинация «Воля к победе»	городской, 2018	Победитель
18.	Городская программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций «Рубикон», номинация «Гении мысли»	городской, 2018	Победитель
19.	Городской конкурс отрядов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, 1 этап «Лучшее портфолио»	городской, 2018	Победитель
20.	Городской конкурс отрядов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, 2 этап «Строевая подготовка»	городской, 2018	Победитель
21.	Городской конкурс отрядов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, 3 этап	городской, 2018	Победитель

	«Инсценирование военной песни»»		
22.	Городской конкурс отрядов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, финал	городской, 2018	2 место

Перспективные цели проекта

Работа над проектом научит быть равнодушными.

Надеемся, что первые результаты проекта появятся по результатам первых двух мероприятий.

Изучение результатов и эффективности реализации проекта будет осуществляться психологом и координатором проекта. Полученная информация ляжет в основу анализа реализации проекта, даст возможность поставить правильные цели и задачи на следующий год.

Основные трудности реализации проекта:

- сбор на мероприятия подростков «группы риска»;
- подбор приглашенных специалистов представителей здравоохранения, правоохранительных органов, умеющих владеть детской аудиторией;
- нежелание родителей и детей сотрудничать с педагогами и сотрудниками различных ведомств, негативное отношение некоторых родителей к правоохранительным органам;
- финансирование проекта.

С целью минимизации данных трудностей необходимо строить работу на добровольно-доверительных отношениях с постоянной поддержкой положительных тенденций.

Для тиражирования результатов проекта использовать следующие механизмы:

- отражение результатов деятельности на сайте школы;
- выступления на городских семинарах для руководителей школ с целью распространения опыта.

Для преодоления трудностей необходимо:

- согласовать данный проект с управлением образования и по делам молодежи города, исполкомом центрального района и их комиссией по делам несовершеннолетних;
- создать инициативную группу из числа педагогов гимназии по подготовке и проведению мероприятий;
- заинтересовать педагогов учреждений дополнительного образования;
- установить взаимодействие с общественностью города, заинтересованными организациями: правоохранными органами, органами здравоохранения, наркодиспансером, Спид-центром.
- установить сотрудничество со средствами массовой информации с целью организации рекламы проекта и освещения его хода реализации.

Эти трудности преодолимы, так как гимназия имеет возможность привлекать квалифицированные кадры из числа своих педагогов, и проект поддерживается городским управлением образования и по делам молодежи.

Программа универсальна и может охватывать детей и подростков от 11 до 16 лет. Количество охваченных детей данным проектом может быть от 175-250 человек, на концертах более 400 человек.

Взяв за основу идею данного проекта, возможно, изменить содержание программы в соответствии с проблемами, традициями, имеющимися в том или ином регионе.

Данный проект может быть применен как в краткосрочной, так и долгосрочной перспективе. Для этого необходимо сократить или расширить содержание мероприятий, их количество и изменить состав участников.

Одним из вариантов дальнейшего расширения, развития и организации данного проекта – активное использование СМИ, тщательная подготовка к мероприятиям и, конечно, увеличение финансирования.

С целью эффективности реализации проекта необходимо провести определенную работу по его информационно – методическому обеспечению: оформить рекламную продукцию, составить сценарии, подготовить мультимедийные, аудио – и видеоматериалы. Это позволит повысить интерес к проекту «Наш мир», увеличит количество участников и его сторонников.

